**Краткая презентация Программы**

ООП ДО ориентирована на воспитанников от 1,6 до 3 лет, в том числе детей с ОВЗ, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. ([ФОП ДО](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044))

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 г. определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 г. определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Базовые объём и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 г. определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Содержание дошкольного образования в МБДОУ детский сад №16 с 01.09.2023 г. определяется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

 Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №16 (далее ОП ДО) относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для ДОО в целом (для всех групп общеразвивающей направленности).

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) ОП ДО разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955

Структура реализуемой ОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно не менее 60% от общего объема Программы. |

***В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*** Образовательная программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/502-programma-teremok>

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ([ФОП ДО](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044))

Цели основной Программы МБДОУ детского сада №16 соответствуют [п.14.1 ФОП ДО](https://fopdo.ru/razdel-federalnaya-programma-do__trashed/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/#14.1), задачи [п.14.2 ФОП ДО](https://fopdo.ru/razdel-federalnaya-programma-do__trashed/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/#14.2), базируется на принципах и подходах п.1.2 ФГОС ДО.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена цель:**

**-** Создание мотивирующей *образовательной среды* для освоения ребёнком *социокультурного* опыта по вектору *амплификации* развития с учетом его возрастных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста соответствуют и представлены в – [п.15.2 ФОП ДО](https://fopdo.ru/razdel-federalnaya-programma-do__trashed/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/#15.2) базируется на принципах и подходах п.1.2 ФГОС ДО. Характеристики особенностей развития детей соответствуют представленным в [п.15.1 ФОП ДО](https://fopdo.ru/razdel-federalnaya-programma-do__trashed/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/#15.1); раннего возраста – [п.15.2 ФОП ДО](https://fopdo.ru/razdel-federalnaya-programma-do__trashed/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/#15.2)

Содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) реализуемые МБДОУ № 16 определяются следующими разделами ФОП ДО:

В образовательной области "Социально-коммуникативное развитие": [18.2. Социально-коммуникативное развитие детей от 1 года до 2 лет](https://fopdo.ru/soczialno-kommunikativnoe-razvitie/#18.2); [18.3. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 до 3 лет](https://fopdo.ru/soczialno-kommunikativnoe-razvitie/#18.3);

Познавательное развитие: [19.2 Познавательное развитие детей от 1 года до 2 лет](https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-poznavatelnoe-razvitie/#19.2); [19.3 Познавательное развитие детей от 2 до 3 лет](https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-poznavatelnoe-razvitie/#19.3);

Речевое развитие: [20.2 Речевое развитие детей от 1 года до 2 лет](https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-rechevoe-razvitie/#20.2); [20.3 Речевое развитие детей от 2 до 3 лет](https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-rechevoe-razvitie/#20.3);

Физическое развитие: [22.2 Физическое развитие детей от 1 года до 2 лет](https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-fop-do-fizicheskoe-razvitie/#22.2); [22.3 Физическое развитие детей от 2 до 3 лет](https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-fop-do-fizicheskoe-razvitie/#22.3);

[Художественно-эстетическое развитие в Федеральной образовательной программе дошкольного образования — РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (fopdo.ru)](https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie/#212_1__2)Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы. ОП ДОО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется в целях:

 • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;

• повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста;

• обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

 • повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение целей при реализации ОП ДО осуществляется через решение следующих задач:

• информирование родителей (законных представителей);

• просвещение родителей (законных представителей);

 • вовлечение родителей (законных представителей);

• способствование развитию;

построение взаимодействия.

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО основывается на следующих принципах:

• приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

• открытость;

• взаимное доверие, уважение и доброжелательность;

 • индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

• возрастосообразность.

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется по следующим направлениям по средствам применения различных способов (приемов), выбранных педагогами самостоятельно:

• диагностико-аналитическое;

• просветительское;

• консультационное;

• реализация образовательных задач, проектов, мероприятий;

 • организация РППС.

 Планируемые результаты освоения ОП ДОО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка трёх лет. Обозначенные в ОП ДОО возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении ОП ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу

Основная образовательная программа МБДОУ №16

