

Примерное комплексное планирование

Период	Тема недели	Задачи
Сентябрь 1-2 недели	«Здравствуй, детский сад!»	Знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением (помещение и оборудование группы, игрушки, личные кабинки, кровати и т.д.). Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, работникам, другим детям.
3,4 недели	«Дары осени»	Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
Октябрь 1 неделя	«Осенние изменения в природе»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе: растительный и животный мир, погодные явления).
2 неделя	«Домашние животные, их детёныши»	Формировать представления о домашних животных, их условиях обитания, детёнышах.
3 неделя	«Дикие животные»	Формировать элементарные представления о диких животных, их условиях обитания.
4 неделя	«Домашние птицы»	Формировать знания о домашних птицах. Знакомить с некоторыми особенностями их жизнедеятельности, о том какую пользу приносят домашние птицы.
Ноябрь, 1 неделя	«Рыбы»	Формировать элементарные представления о рыбах, условиях их обитания.
2 неделя	«Азбука безопасности»	Формировать знания о безопасном поведении дома и на улице (природе).
3 неделя	«Моё здоровье, части тела»	Формировать первичные представления об охране жизни и здоровья, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований.
4 неделя	«Я и моя семья»	Формировать представления о понятии «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Закреплять умение называть своё имя, имена членов семьи.
Декабрь 1,2 недели	«Зимушка – зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сенсорные изменения в природе, на участке, одежде людей).
3,4 недели	«Новый год у ворот»	Формировать представления о Новом годе, как весёлом и добром празднике.
Январь, 2 неделя	«Зимние развлечения»	Формировать представление о зимних забавах, как интересном, увлекательном времяпровождении.
3 неделя	«Школа этикета»	Формировать представления о культуре поведения, умение положительно взаимодействовать с окружающими.
4 неделя	«Транспорт, ПДД»	Формировать представление о разных видах транспорта; формировать элементарные представления о ПДД.
Февраль 1 неделя	«В мире профессий»	Формировать элементарные знания о профессиях (врач, продавец, парикмахер, др.).
2 неделя	«Техника – помощница дома»	Формировать знания о бытовой технике, её назначении, безопасном использовании.
3 неделя	«Папин праздник»	Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте).
4 неделя	«В гостях у сказки»	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей

		знаниями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.
Март 1 неделя	«Мамин праздник»	Воспитывать чувство любви и уважения к мамам, бабушкам, желание помогать им.
2,3 недели	«Весна – красна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
4 неделя	«Народная игрушка»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.)
Апрель, 1 неделя	«Птицы- наши друзья»	Формировать представления о птицах, воспитывать бережное отношение к природе.
2 неделя	«Витамины на столе»	Расширять представление детей о продуктах питания, их полезных свойствах. Учить детей быть гостеприимным, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.
3 неделя	«Вещи, которые нас окружают»	Знакомить с предметами домашнего обихода (мебель), их назначением.
4 неделя	«Безопасность дома»	Формировать элементарные представления о родном городе.
Май 1,2 недели	«Неделя поэзии»	Приобщать к поэзии, формировать интерес и продолжительное отношение к ней.
3 неделя	«Хочу всё знать»	Расширять представления об окружающем (предметы обихода, транспорт, профессии).
4 неделя	«Мой город»	Формировать элементарные представления о родном городе.
Июнь, 1,2 недели	«Лето красное!»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, летние развлечения).
3,4 недели	«Природные явления, вода»	Формирование представление о летних забавах, как интересном, увлекательном времяпровождении.
Июль, 1,2 недели	«Летние развлечения»	Формировать представление о летних забавах, как интересном, увлекательном времяпровождении.
3,4 недели	«Растения леса, сада, огорода»	Формирование и расширение представлений о растениях, об их значении для человека, воспитание гуманного отношения к окружающему миру.
Август, 1,2 недели	«Кто живёт в лесу»	Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных, птиц, рыб летом.
3 неделя	«Насекомые»	Формирование представлений о насекомых, об их значении для человека, воспитание гуманного отношения к окружающему миру.
4 неделя	«Мы уже большие»	Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.